
双流县教育局党的群众路线 教育实践活动领导小组文件

双教群办发〔2014〕13号

关于转发《关于学习弘扬焦裕禄精神 认真开展“对标照镜”活动的通知》的通知

县教育局局机关、直属单位及各级各类学校（园）党委（总支、支部）：

经双流县教育局党的群众路线教育实践活动领导小组研究决定，现将双流县委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室《关于学习弘扬焦裕禄精神认真开展“对标照镜”活动的通知》转发你们，请认真组织学习，抓好贯彻落实，并于5月20日16:00前将开展活动的书面总结和“对标照镜”活动情况统计表（见附件）报县教育局教育实践活动领导小组办公室，同时通过邮箱1072006759@qq.com报送电子文档（邮件名统一用单位名称+“对标照镜”总结）。

联系人：沈强，联系电话：13438038282，85832358

附件：关于学习弘扬焦裕禄精神认真开展“对标照镜”活动的通知

双流县教育局党的群众路线
教育实践活动领导小组办公室
2014年5月13日

附件

中共双流县委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室 文件

双委群办发〔2014〕30号

关于学习弘扬焦裕禄精神 认真开展“对标照镜”活动的通知

各镇党委，各街道党工委，县委各部委，县级各部门党组（党委、党工委、总支、支部）党的群众路线教育实践活动领导小组，县委各联络督导组：

为深入学习弘扬焦裕禄精神，对标查找差距、照镜发现问题，推动教育实践活动深入开展，根据市委教育实践活动领导小组《关于学习弘扬焦裕禄精神 认真开展“对标照镜”活动的通知》（成委群组发〔2014〕19号）精神，经研究，决定在全县开展“对标照镜”活动。现将有关事项通知如下。

一、深刻理解焦裕禄精神实质，认真做到“五个对照”

对焦裕禄精神的理解要从感性认同上升到理性认知，从整体感悟深入到细化分析，由表及里、由浅入深，深刻理解其实质和内涵，并将焦裕禄精神转化为检验党员干部党性修养、言行举止的客观标准。具体做到“五个对照”：

（一）对照“牢记宗旨、心系群众，心里装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆精神，看“亲民爱民”够不够。是否牢固树立宗旨观念，始终坚持群众路线，认真落实以人为本、践行“三视三问”群众工作法，把实现最广大人民的根本利益作为工作的最终目的，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。是否自觉摆正与人民群众的关系，不断增进与人民群众的真挚感情，设身处地、换位思考，时刻把人民群众的安危冷暖挂在心上。是否坚持从人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题入手，想群众之所想，急群众之所急，帮群众之所需，主动深入条件艰苦、矛盾集中、困难突出的地方，努力将顺民意、解民忧、增民利各项工作落到实处。

（二）对照“勤俭节约、艰苦创业，敢教日月换新天”的奋斗精神，看“艰苦奋斗”够不够。是否牢记“两个务必”，自觉践行艰苦创业、厉行节约、勤俭办事的优良作风，发扬自强不息、与时俱进、开拓创新的时代精神，保持不畏困难、坚忍不拔、奋发有为的精神状态。是否自觉摒弃“艰苦奋斗是老套、已经过时”的错误看法，坚决反对铺张浪费、大手大脚，坚决抵制享乐主义、奢靡之风，把有限的资金和资源用在经济社会发展的关键部位和薄弱环节上。

（三）对照“实事求是、调查研究，吃别人嚼过的馍没有味

道”的求实精神，看“科学求实”够不够。是否坚持实事求是，尊重客观规律，深入调查研究，真正把求真务实融入工作和生活，一切从实际出发，讲实话、办实事、求实效。是否自觉贯彻落实科学发展观，真正把科学发展观转化为谋划发展的正确思想、促进发展的政策措施、领导发展的实际能力。是否树立正确的政绩观，坚持把干事创业的满腔热情与科学求实精神结合起来，把积极有为与尊重客观规律结合起来，把抓好当前工作与着眼长远发展结合起来，努力创造经得起实践、群众和历史检验的实绩。

（四）对照“不怕困难、不惧风险，革命者要在困难面前逞英雄”的大无畏精神，看“迎难而上”够不够。是否始终保持敢做善成的勇气、逆势而上的豪气，不怕矛盾复杂、不怕任务艰巨、不怕责任重大，敢于挑起重担，敢于克难制胜，敢于奋勇争先。是否变压力为动力，善于在挑战面前捕捉和把握发展机遇，善于在逆境中发现和培育有利因素，夙兴夜寐思改革、废寝忘食谋发展，以昂扬的精神状态和优良的作风迎难而上、锐意改革、共克时艰、谋求发展。

（五）对照“廉洁奉公、勤政为民，为党和人民事业鞠躬尽瘁、死而后已”的奉献精神，看“无私奉献”够不够。是否牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为党和人民的事业任劳任怨、无私奉献，以实际行动推进科学发展、促进社会和谐、造福人民群众。是否把人生价值与党和人民事业的发展紧密结合，坚持多想群众少想自己，多想事业少想名利，在其位、谋其政、尽其责，真正把全部心思和精力用在干事创业上。是否慎独慎微、警钟长鸣、拒腐防变，坚持立身不忘做人之本、为政不移公仆之

心、用权不谋一己之利，始终保持共产党人清正廉洁的政治本色。

二、找准用好“对标照镜”方法载体，扎实开展“六个一”活动

“对标照镜”必须深学细照。要丰富“学”的形式，引导广大党员、干部在学习焦裕禄精神时做到逐字逐句学、深入思考学、联系实际学，力求学深学透、学精学细，避免“对标”靶子不准；要强化“照”的实效，从里到外照、从上到下照，做到正检反查、立体透视，避免“照镜”不清。各单位要切实做好深学细照，扎实开展“六个一”活动，确保“对标照镜”成效内化于心。

（一）开展一次焦裕禄精神“书记讲”。要将焦裕禄精神作为各单位群教讲坛的重要学习内容，各级党组织书记要围绕学习弘扬焦裕禄精神、践行“三严三实”要求，结合单位实际，作一次焦裕禄精神专题报告，讲清楚焦裕禄精神的丰富内涵、讲清楚本单位学习焦裕禄精神的具体要求。

（二）上好一次先辈先进“电影课”。要按照中央和省市县委关于在教育实践活动中组织观看《焦裕禄》等8部影片的通知要求，在5月中旬前组织党员、干部观看《焦裕禄》、《生死牛玉儒》、《杨善洲》等影片，引导广大党员、干部进一步理解全心全意为人民服务的深刻内涵，学习先进、查找不足，自觉加强党性修养，树立群众观点，弘扬优良作风。

（三）组织一次先进典型“大家学”。要以成都市践行党的群众路线基层先进典型巡回报告会为契机，引导广大党员、干部以身边典型为标杆，找差距、明方向、添措施，进一步增强改进作风、服务群众、践行党的群众路线的思想自觉和行动自觉。

（四）进行一次当代楷模“大宣传”。要注重在工作实践中

挖掘一批焦裕禄式的好干部，充分利用广播电视、报纸简报、网络、展板等载体，广泛宣传他们的感人事迹，推广群众工作经验，扩大这些时代楷模践行群众工作法的正面影响，发挥榜样正能量，激励广大党员、干部以联系服务群众的实际行动和工作成效取信于民。对当代楷模的宣传报道要贯彻教育实践活动始终。

（五）召开一次对标照镜“大讨论”。要组织引导所属党组织和党员干部，围绕“我理解的焦裕禄精神是什么，我和焦裕禄的差距在哪里，对照焦裕禄精神我该怎么办”，召开一次专题讨论会议，党员领导干部要逐一发言，党组织书记和上级督导组长按要现场点评。也可采取现场辩论、主题演讲、约稿征文等方式开展讨论，讨论交流一定要触及灵魂，

（六）开展一次五个对照“上下评”。一是开展领导点评。围绕“五个对照”，各级党的领导班子主要负责同志对班子成员进行点评；领导班子成员对分管部门负责人同志进行点评；党支部书记或党小组长对本支部、本小组党员进行点评。点评可采取会议或书面形式进行，点评结果要及时反馈被点评人。二是开展对标自评。党员、干部要以“五个对照”为指引，深刻自查自省，让自己的心灵得到一次洗礼、境界得到一次升华，并将“对标照镜”相关内容纳入领导干部个人对照检查材料，体现在专题民主生活会（组织生活会）发言中，将“对标照镜”成果运用到查摆问题、分析问题、解决问题的全过程。三是开展群众听音。党员干部，特别是领导干部以“五个对照”为主要内容，面向下级、面向服务对象，采取书面或座谈方式，广泛征求意见建议，真心诚意拜群众为师、以群众为镜，找准问题、找到差距。

三、积极转化“对标照镜”的成效成果，抓实抓好“六个落实”

“对标照镜”的成效成果最终要体现在实际行动上，体现在转作风、促发展、惠民生上。深学、细照的目的在于笃行、实改，要将深学细照的成果转化为改进作风、践行群众路线的行为自觉。要笃行，从身边做起、从眼前做起、从小事做起，像焦裕禄那样对待群众、对待组织、对待事业、对待同志、对待亲属、对待自己，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。要实改，听到的意见、照出的问题，要立知立改、立说立行，早改快改、改出实效，不要观望犹疑，不能避重就轻。各单位要抓实抓好“六个落实”，切实做到笃行实改。

（一）要落实在解决“四风”突出问题上。弘扬焦裕禄精神与解决“四风”问题是内在统一的，除“四风”之害、祛行为之垢是践行焦裕禄精神的基础和底线。各单位要在前期查找“四风”突出问题基础上，认真落实整改措施，确保“四风”台账问题逐项落实销账。同时，要按照县委教育实践活动领导小组《关于开展党的群众路线教育实践活动正风肃纪的实施方案》（双委群组发〔2014〕6号）文件要求，严肃落实正风肃纪工作，扎实抓好专项整治，集中力量对本单位最普遍、最突出、群众反映最强烈的“四风”问题进行重点整治，以“重点突破”带动“整体转变”。

（二）要落实在“走基层”活动中。各级党员领导干部要以“对标照镜”践行焦裕禄精神为契机，结合“三问三解走基层，听取意见求实效”等活动，再一次深入基层、深入群众，通过随机走访、个别访谈、集中座谈等方式，广泛听取群众意见。对于

收集到的意见，要以落实“三本台账”的建账、议账、销账、晒账为抓手，一件一件办理、一个一个落实，帮助群众解决实际困难。

（三）要落实在“双报到”工作上。进一步深化机关党组织和党员到社区“双报到”工作，机关党组织和在职党员要结合“走基层”、深化富民兴村“三百工程”活动，主动落实报到，积极开展结对共建服务、志愿服务、组团式服务，主动帮助基层党组织加强自身建设和发展规划，帮助解决群众的实际困难和问题。要认真组织机关党员到社区开展“党员义工日”活动，组建“党员服务队”、“党员义工队”，在“党员义务日”深入到报到社区和辖区院落开展形式多样的志愿服务活动。

（四）要落实在“换位体验”活动中。要将以“转换角色走基层、领导干部在一线”为主题的换位体验活动贯穿教育实践活动始终，重点抓好医疗教育单位党员领导干部“当一次患者”、“当一天家长”等活动，窗口服务单位党员领导干部“自己办次事”、“自己问次询”等活动，基层单位党员干部“找一次干部”、“提一次诉求”等活动。通过活动开展，使广大党员、干部牢固树立群众观念，努力解决一批群众反映强烈的突出问题，全力破解新双流加快发展中的重难点问题。

（五）要落实在“双争”活动中。各级党组织要加强组织领导，采取有力措施，积极开展“争创基层服务型党组织、争当为民务实清廉型党员干部”活动。各基层党组织要积极适应社会管理创新的最新要求，不断提升党组织服务能力，创建基层服务型党组织。全体党员要按照民务实清廉的要求，增强宗旨意识，

强化群众观念，转变工作作风，结合“走基层”、“双报到”、党员“义工日”等活动，着力争当“六个示范”，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。

（六）要落实在帮扶软弱涣散党组织工作上。各镇（街道）和县级对口联系部门要把整顿后进基层党组织作为教育实践活动的重要内容，帮助基层党组织制定整改措施，落实整改责任，集中开展专项整治。要围绕加强基层服务型党组织建设，对基层党组织工作制度进行一次集中梳理，区分“废改立”三种类型，结合实际，建立健全“三会一课”、组织生活会、党员发展、民主评议党员、党费收缴、流动党员管理、党员学习培训、关怀激励、联系服务群众等制度，健全村规民约。联系领导要加强具体指导，帮助解决实际问题。

四、紧紧围绕教育实践活动，切实加强组织领导

（一）明确领导责任。各单位教育实践活动领导小组负责“对标照镜”活动的组织领导，牵头研究制定活动计划，扎实推动各项工作。党员领导干部要切实履行“一岗双责”，带头深学细照、笃行实改，做学习焦裕禄精神、践行“三严三实”要求的表率。

（二）抓好统筹结合。各单位要将“对标照镜”与教育实践活动，特别是学习教育、查摆问题各项工作紧密结合，把“对标照镜”作为深化教育实践活动的具体要求和载体抓手，统筹安排、协调推进。

（三）强化督查指导。县委各督导组要将各单位开展“对标照镜”活动情况作为督导的重要内容，作为确保教育实践活动取得实效的有力抓手，切实做好真督实导。县级部门开展“对标照

镜”活动情况将纳入年度党建目标考核。

（四）加强舆论宣传。在电视、报纸等媒体开辟专栏，综合利用各种媒体手段，搭建党员干部群众“学习体会、形象展示、广泛参与”的传播平台。集中加强对“对标照镜”活动和焦裕禄精神、“三严三实”要求的宣传，及时配发评论、观点，深度挖掘、充分宣传“对标照镜”成果以及深学、细照、笃行的先进典型，确保活动宣传有规模、有声势，营造出热烈浓厚的活动氛围。

各单位开展“对标照镜”活动的情况要形成专报，于 5 月 23 日 17:00 前将开展活动的书面总结和“对标照镜”活动情况统计表（见附件）报县委教育实践活动领导小组办公室，同时通过邮箱 slqzlx@sina.com 报送电子文档（邮件名统一用单位名称+“对标照镜”总结）。

联系人：艾 佳，联系电话：15828581356

附件：“对标照镜”活动情况统计表

双流县教育局党的群众路线
教育实践活动领导小组办公室

2014 年 5 月 13 日

附件

“对标照镜”活动情况统计表

单位：

填报人：

联系电话：

时间：

“对标 照镜” 方法 载体	楷模 “大宣传”	先进人物（个）	
		宣传媒体	
	召开 “大讨论”	现场辩论（场）	
		主题演讲（场/人次）	
		约稿征文（篇）	
	开展 “上下评”	领导点评（人）	
		群众听音（人）	
“对标 照镜” 成效 成果	“双报到” 工作	组建“党员服务队”、 “党员义工队”（支）	
		开展志愿服务（次）	
		认领服务岗位数（个）	
		帮助解决群众的 实际困难和问题（个）	
		服务困难群众人数（人）	

县委党的群众路线教育实践活动领导小组办公室 2014 年 5 月 7 日印发